

Crystal M. Castro Correa (Secretaría)

From: Gina Hernández González (Sen. Rivera Schatz) on behalf of Thomas Rivera Schatz (Presidente)
Sent: Thursday, February 27, 2025 5:53 PM
To: Crystal M. Castro Correa (Secretaría)
Subject: FW: Informe Semestral Ley 238 UPR Mayaguez
Attachments: Hoja de Trámite Senado PR LEy 238.pdf; INFORME LEY 238 FEBRERO 2025 final ZAV.pdf

From: Alveliz Guzman Gueits <alveliz.guzman@upr.edu>
Sent: Thursday, February 27, 2025 4:41 PM
To: Thomas Rivera Schatz (Presidente) <trivera@senado.pr.gov>
Cc: Zayra Acosta Vega <zayra.acosta@upr.edu>; Vivian Santos Rivera <vivian.santos@upr.edu>
Subject: Informe Semestral Ley 238 UPR Mayaguez

Saludos,

Adjunto copia del informe semestral de logros Ley 238 seriado R-2323-44, de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. El informe corresponde del 1 de julio de 2024 al 31 de diciembre de 2024.

Cordialmente,

Alveliz Guzmán Gueits
Asistente Administrativa IV
Oficina de Enlace con el Personal
Recinto Universitario de Mayagüez
Teléfono: (787) 832-4040 ext. 2113

Todo lo que hagan, háganlo de buena gana, como si estuvieran sirviendo al Señor y no a los hombres. Col 3:23

AVISO DE CONFIDENCIALIDAD: Este correo electrónico contiene información que puede ser confidencial. Si usted no es la persona indicada para recibir este correo electrónico, le notificamos que queda estrictamente prohibida la distribución y copia de este mensaje. Si usted recibe este mensaje por error, por favor bórrelo inmediatamente.

CONFIDENTIALITY NOTICE: THIS E MAIL INTENDED ONLY FOR USE OF THE INDIVIDUAL OR ENTITY TO WHICH IT ADDRESSED AND MAY CONTAIN INFORMATION THAT IS PRIVILEGED, CONFIDENTIAL AND EXEMPT FROM DISCLOSURE UNDER APPLICABLE LAW. IF YOU HAVE RECEIVED THIS COMMUNICATION IN ERROR, PLEASE DO NOT DISTRIBUTE AND DELETE THE ORIGINAL MESSAGE. PLEASE NOTIFY THE SENDER BY EMAIL AT THE ADDRESS SHOWN. THANK YOU FOR YOUR COMPLIANCE.



27 de febrero de 2025

Hon. Thomas Rivera Schatz
Presidente
Senado de Puerto Rico

Zayra Acosta Vega
Enlace Interagencial Ley 238
UPR Mayagüez

Los siguientes documentos son endosados a usted para:

- | | |
|---|---|
| ☒ Su atención | ☐ Ser devueltos con recomendaciones |
| ☐ Su consideración | ☐ Sus archivos |
| ☐ Rendir informe | ☒ Trámite correspondiente |
| ☐ Su información | ☐ Conocer seguimiento del documento |
| ☐ Verificar y devolver | ☐ Otro |

INFORME SEMESTRAL DE LOGROS LEY238

Le incluyo copia del informe semestral de logros Ley 238 seriado R-2323-44, de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. El informe corresponde del 1 de julio de 2024 al 31 de diciembre de 2024.

Cualquier duda favor comunicarse al (787) 832-4040, ext 5806.

agg

anejo



Universidad de Puerto Rico
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ
Decanato de Administración



INFORME SEMESTRAL LEY NÚM. 238 2024

Sometido por:

Sra. Zayra Acosta Vega
Directora
Oficina Enlace con el
Personal
Enlace Interagencial
UPR Mayaguez
27 de febrero de 2025



INFORME PROGRAMA CARTA DE DERECHOS DE LAS PERSONAS CON IMPEDIMENTOS (CADPI)

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO – RECINTO DE MAYAGUEZ

El compromiso con la inclusión y el respeto a la diversidad es fundamental para crear un entorno laboral y académico en el que todos los miembros de la comunidad universitaria puedan desarrollarse plenamente. En este sentido, la Universidad de Puerto Rico, recinto de Mayagüez, busca garantizar que tanto los estudiantes como los empleados tengan acceso a los recursos y servicios necesarios para su bienestar y éxito. De acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) de 1990, según enmendada, se establece que todos los empleados, al igual que los estudiantes, tienen derecho a recibir acomodos razonables en el ámbito laboral cuando sea necesario, para asegurar su participación plena y efectiva en sus actividades profesionales. Este compromiso se refleja en la disponibilidad de servicios y apoyos destinados a identificar y facilitar las adaptaciones requeridas, con el fin de promover un ambiente inclusivo, equitativo y respetuoso para todos.

RECURSOS DISPONIBLES PARA ESTUDIANTES

Asistencia Tecnológica en el Centro de Asistencia Tecnológica (CAT)

El Centro de Asistencia Tecnológica (CAT) se estableció en 2006 como resultado de un acuerdo de colaboración entre el Decanato de Estudiantes y la Biblioteca General para proveer servicios a usuarios con necesidades especiales. Su propósito es cumplir con las disposiciones de la Ley 63 del 15 de abril de 2011 y con el Programa de Asistencia Tecnológica de Puerto Rico (PRATP), garantizando que las personas con necesidades especiales o discapacidades logren mayor independencia, productividad e integración en la comunidad.

Los usuarios que necesiten los recursos del CAT deben estar previamente registrados en la Oficina de Acomodo Razonable en el Decanato de Estudiantes. Los usuarios registrados podrán acceder a las instalaciones en los horarios establecidos. Todos los usuarios son responsables del uso adecuado de los recursos del CAT y de mantener un ambiente de aprendizaje respetuoso y en conformidad con las normas institucionales.

Ubicación:

El Centro de Asistencia Tecnológica (CAT) está ubicado en el primer piso de la Biblioteca General, en el ala sur, junto al área de estudio del Centro de Recursos Electrónicos (CRE).



Programas de asistencia tecnológica disponibles en el CAT:

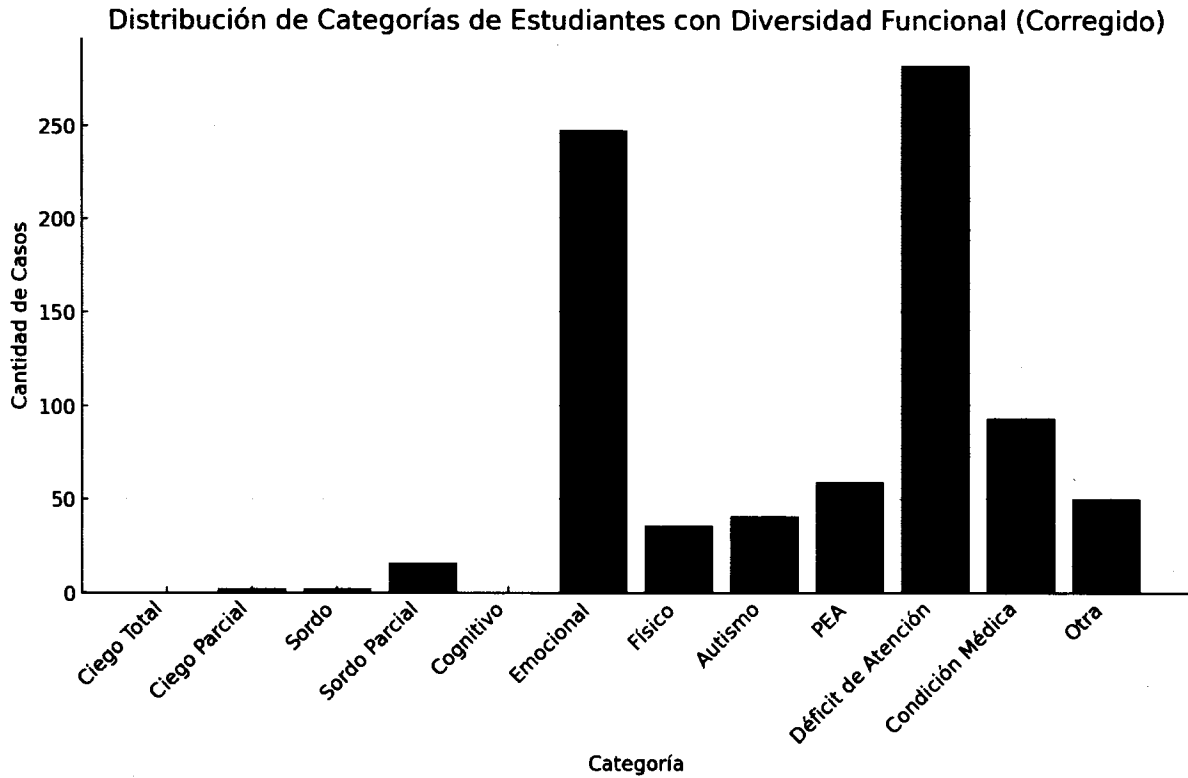
El CAT cuenta con múltiples programas de asistencia tecnológica para ayudar a los estudiantes en sus necesidades académicas o recreativas. Entre los programas instalados en las computadoras del Centro se incluyen:

- Nuance Dragon
- JAWS
- WINN Wizard
- Open Book
- TWP Talking Word
- ZoomText: Magnifier Reader
- Duxbury Braille Translator (Versión 11.1)
- Kurzweil 3000

PÁGINA WEB

Nuestra página web (<https://www.uprm.edu/oseirum/>) ha sido actualizada para proporcionar información relevante a estudiantes y profesores. Se han integrado enlaces a agencias y oficinas de servicios estudiantiles, asegurando su conformidad con estándares de accesibilidad digital.

REPORTE DE PARTICIPANTES CON MODIFICACIONES RAZONABLES



Este gráfico de barras muestra la distribución de 834 estudiantes con diversidad funcional en diferentes categorías.

Análisis por Categoría:

1. Déficit de Atención (283 casos) → Es la condición más frecuente, lo que sugiere que muchos estudiantes requieren apoyo para mejorar la concentración y organización.
2. Emocional (248 casos) → Un número significativo de estudiantes enfrenta problemas emocionales o de salud mental, lo que resalta la necesidad de apoyo psicológico y estrategias de bienestar.
3. Condición Médica (93 casos) → Incluye enfermedades crónicas o discapacidades médicas que pueden afectar el rendimiento académico.
4. PEA - Problemas Específicos de Aprendizaje (59 casos) → Indica la presencia de estudiantes con dificultades en la lectura, escritura o matemáticas.
5. Autismo (41 casos) y Físico (36 casos) → Representan grupos que requieren accesibilidad y metodologías inclusivas en el aprendizaje.
6. Cognitivo (0 casos) → No se reportaron estudiantes con esta categoría, lo que podría indicar falta de diagnóstico, clasificación diferente o por condición de elegibilidad diferente.
7. Discapacidades sensoriales (Ciego Parcial, Sordo, Sordo Parcial) → Son menos comunes, pero siguen siendo relevantes para garantizar accesibilidad.

DATOS CLAVES



Principales quejas estudiantiles:

- Falta de tiempo adicional en exámenes parciales y finales
- Falta de comunicación o respuestas tardías de profesores

Casos de quejas atendidas:

- 1 queja elevada al Departamento de Educación Federal (OCR) por falta de acomodación razonable de dos profesores, atendida
- Queja sobre el ascensor del edificio de Física, atendida por el Decanato de Administración
- Queja de un estudiante con problemas de movilidad sobre el ascensor del edificio de Química, atendida con asistencia legal externa

Informe de Orientaciones Ofrecidas por la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI)

Introducción

La Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Recinto Universitario de Mayagüez ha llevado a cabo una serie de orientaciones durante el segundo semestre del año 2024, con el objetivo de informar y capacitar a estudiantes, profesores y personal administrativo sobre los acomodados razonables y otros servicios de apoyo. Estas actividades han sido clave para garantizar la equidad en el acceso a la educación superior y facilitar la inclusión de estudiantes con diversidad funcional en el ámbito académico.

Detalle de Orientaciones Ofrecidas

Julio 2024

29 de julio

- Período de orientación para estudiantes de nuevo ingreso (subgraduados).
- Orientaciones sobre acomodados razonables solicitadas por la Dra. Magaly Mercado a estudiantes de PREPAR ININ e INME en diferentes espacios del Recinto.
- Orientaciones sobre acomodados razonables a estudiantes de PREPAR INEL/ICOM en el salón S-113.

30 de julio

- Continuación del período de orientación para estudiantes de nuevo ingreso.
- Orientaciones sobre acomodados razonables solicitadas por el Dr. Sepúlveda en el auditorio de Ingeniería Civil (CI 103).
- Orientación solicitada por el Prof. Yan Serrano en el Salón Tarzán de la UPR-Mayagüez.

31 de julio

- Panel de Padres en la Semana de Orientación en el Coliseo Mangual.

1 de agosto

- Continuación de la orientación para estudiantes de nuevo ingreso en los departamentos académicos.
- Orientaciones sobre acomodados razonables solicitadas por la Dra. María E. Almodóvar en el Anfiteatro de EE y por la Dra. Carolyn Mercado en el Anfiteatro F-B.

Agosto 2024

5 de agosto



- Orientación para estudiantes graduados de nuevo ingreso.

6 y 7 de agosto

- Participación de OSEI-RUM en la orientación de nuevos profesores, instructores y ayudantes de cátedra.

26 de agosto

- Orientación sobre OSEI y Modificaciones Razonables.

29 de agosto

- Orientación sobre Modificaciones Razonables y Exhibit A.

Septiembre 2024

10 de septiembre

- Reunión de orientación presencial en la oficina de OSEI.

18 de septiembre

- Orientación sobre acomodo razonable en reunión virtual a través de Microsoft Teams.

19 de septiembre

- Reunión de orientación presencial en la oficina de OSEI.

Octubre 2024

3 de octubre

- Orientación a la Facultad de Economía y Psicología en el Recinto Universitario de Mayagüez.

17 de octubre

- Orientación a la Facultad de Administración de Empresas (ADEM).

25 de octubre

- Orientación al personal de Admisiones sobre OSEI en el salón Celis 107.

Noviembre 2024

14 de noviembre

- Tercera orientación de Anotadores.
- Orientación a la Facultad de Geología.

Diciembre 2024

3 de diciembre

- Orientación sobre procesos en OSEI en el Decanato de Estudiantes.

Conclusión

A través de estas actividades, la OSEI ha fortalecido el conocimiento y la aplicación de los acomodados razonables en el Recinto Universitario de Mayagüez. Estas orientaciones han permitido sensibilizar a la comunidad académica y administrativa sobre la importancia de garantizar un ambiente inclusivo y accesible para todos los estudiantes. Se recomienda continuar con la programación de futuras sesiones de capacitación y seguimiento para evaluar la efectividad de las estrategias implementadas.



INICIATIVAS Y LOGROS DESTACADOS

- ✓ **Creación de la revista OSEIRUM:** Proyecto innovador que promueve la educación y concienciación sobre diversidad funcional.
 - ✓ **Cursos en línea y presenciales:** Se ofrecieron talleres a nivel sistémico para capacitar a profesores sobre modificaciones razonables.
 - ✓ **Plataforma de Accesibilidad:** Modernización del sistema para gestionar solicitudes y reportes de acomodo razonable.
 - ✓ **Identificación de barreras arquitectónicas:** Evaluaciones en edificios, aceras, rampas y estacionamientos para mejorar la accesibilidad.
 - ✓ **Capacitación a la comunidad universitaria:**
 - Más de 15 talleres y charlas sobre educación inclusiva, autismo, diseño universal de aprendizaje, manejo del tiempo y otros temas.
1. Webinar - Charla
 - Recurso: Dra. Janette Ferrer Montes, Coordinadora de OSEIRUM, y Lcda. Jackeline Marcial Ríos, Consejera en Rehabilitación en OSEIRUM
 - Agencia/Entidad: Oficina de Servicios para Estudiantes con Discapacidades (OSEIRUM)
 - Fecha: Jueves, 31 de agosto de 2023
 - Título: Charla sobre acomodaciones razonables
 - Propósito:
 - Identificar leyes federales y estatales aplicables a la universidad.
 - Describir las responsabilidades del personal docente y no docente.
 - Explicar los parámetros de elegibilidad, las modificaciones razonables y cuándo buscar asesoramiento.
 - Identificar los desafíos personales e institucionales en la inclusión de la comunidad estudiantil con diversidad funcional.
 2. Charla presencial
 - Recurso: Lcda. Lorna Rivera, Consejera en Rehabilitación en ARV
 - Agencia/Entidad: Administración de Rehabilitación Vocacional - Región de Mayagüez
 - Fecha: Martes, 12 de septiembre de 2023
 - Título: Charla sobre los programas y servicios de la Administración de Rehabilitación Vocacional (ARV)
 - Propósito: Orientación sobre los diversos servicios y recursos que ofrece la ARV.
 3. Webinar TEAMS - Charla
 - Recurso: Dra. Grisel Rivera Villafañe, Profesora de PPM
 - Agencia/Entidad: Oficina de Servicios para Estudiantes con Discapacidades (OSEIRUM)
 - Fecha: Jueves, 28 de septiembre de 2023
 - Título: Charla sobre el diseño universal para el aprendizaje
 - Propósito: Aprender sobre el diseño universal para el aprendizaje y cómo puede aplicarse en el entorno universitario.
 4. Webinar



- Recurso: Dr. José Ferrer, Director de DECEP/CREAD
- Agencia/Entidad: OSEIRUM-CREAD
- Fecha: 10 de octubre de 2023
- Título: Taller sobre el uso de Moodle para las acomodaciones razonables
- Propósito: Capacitación sobre cómo gestionar acomodaciones razonables específicamente en la plataforma Moodle.
- 5. Webinar-TEAM
 - Recurso: Dr. Santiago Méndez, Director del Programa de Preparación de Maestros de RUM
 - Agencia/Entidad: Oficina de Servicios para Estudiantes con Discapacidades (OSEIRUM) en colaboración con el Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP)
 - Fecha: 14 de noviembre de 2023
 - Título: Evaluación de estudiantes con diversidad funcional en la educación postsecundaria
 - Propósito: Aprender estrategias para evaluar estudiantes con diversidad funcional.
- 6. Charla presencial
 - Recurso: Dra. Janette Ferrer Montes, Coordinadora de OSEI
 - Fecha: 12 de enero de 2024
 - Título: Conversatorio sobre acomodaciones razonables para el Departamento de Inglés
 - Propósito: Guiar a los instructores sobre qué son las acomodaciones razonables, cómo implementarlas y cumplir con las leyes y regulaciones aplicables.
- 7. Webinar-Taller
 - Recurso: Dra. Janette Ferrer Montes, Coordinadora de OSEIRUM y Profesora Asociada de PPM
 - Agencia/Entidad: Oficina de Servicios para Estudiantes con Discapacidades (OSEIRUM)
 - Fecha: 3 de octubre de 2023
 - Título: Superando barreras educativas en la universidad
 - Propósito:
 - Comprender las barreras educativas comunes.
 - Identificar estrategias para eliminarlas.
 - Promover la inclusión y el acceso equitativo en la universidad.
- 8. Charla presencial
 - Recurso: Dr. Edwin Vega, Vicepresidente Asociado de Asuntos Estudiantiles de ADM Central UPR
 - Agencia/Entidad: Oficina de Servicios para Estudiantes con Discapacidades (OSEIRUM)
 - Fecha: 3 de noviembre de 2023
 - Título: Asistencia tecnológica: una herramienta de inclusión
 - Propósito: Capacitación sobre el uso de tecnología de asistencia como herramienta efectiva para personas con diversidad funcional.
- 9. Webinar-TEAM
 - Recurso: Dra. Jackeline Marcial Ríos, Consejera en Rehabilitación
 - Agencia/Entidad: Oficina de Servicios para Estudiantes con Discapacidades (OSEIRUM) en colaboración con el Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP)
 - Fecha: 7 de noviembre de 2023
 - Título: Cómo trabajar con la diversidad funcional en el proceso de orientación



- **Propósito:**
 - Conocer la Certificación 133 de 2015-16 sobre estudiantes con discapacidades.
 - Aprender el proceso de solicitud de modificaciones razonables.
 - Reflexionar sobre mejores prácticas para la inclusión de estudiantes con diversidad funcional.
- 10. **Webinar-TEAM**
 - **Recurso:** Dra. Jackeline Marcial Ríos, Consejera en Rehabilitación
 - **Agencia/Entidad:** Oficina de Servicios para Estudiantes con Discapacidades (OSEIRUM)
 - **Fecha:** 21 de noviembre de 2023
 - **Título:** Inclusión de estudiantes con autismo en el entorno universitario
 - **Propósito:**
 - Aprender sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA).
 - Conocer estrategias de comunicación social efectiva.
 - Identificar estrategias de regulación emocional aplicables en el ámbito académico.
- 11. **Webinar-Team**
 - **Recurso:** Dra. Janette Ferrer Montes y Dra. Jackeline Marcial Ríos
 - **Agencia/Entidad:** Oficina de Servicios para Estudiantes con Discapacidades (OSEIRUM) en colaboración con el Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP)
 - **Fecha:** 28 de noviembre de 2023
 - **Título:** Charla sobre acomodaciones razonables
 - **Propósito:** Igual que el webinar del 31 de agosto de 2023.
- 12. **Webinar-TEAM**
 - **Recurso:** Dra. Grisel Rivera Villafañe, Profesora de PPM
 - **Agencia/Entidad:** Oficina de Servicios para Estudiantes con Discapacidades (OSEIRUM) en colaboración con el CEP
 - **Fecha:** 8 de febrero de 2024
 - **Título:** Diseño universal para el aprendizaje
 - **Propósito:** Aprender sobre diseño universal para el aprendizaje y su aplicación en el entorno universitario.
- 13. **Webinar-Team**
 - **Recurso:** Dra. Jackeline Marcial Ríos, Consejera en Rehabilitación
 - **Agencia/Entidad:** Oficina de Servicios para Estudiantes con Discapacidades (OSEIRUM) en colaboración con el CEP
 - **Fecha:** 13 de febrero de 2024
 - **Título:** Aprendiendo sobre el Trastorno por Déficit de Atención (TDAH)
 - **Propósito:**
 - Definir qué es el TDAH.
 - Identificar sus presentaciones diagnósticas y tratamientos.
 - Discutir las acomodaciones razonables para personas con esta condición.
- 14. **Webinar-TEAM**
 - **Recurso:** Dra. Janette Ferrer Montes, Coordinadora de OSEI
 - **Fecha:** 12 de marzo de 2024
 - **Título:** Superando barreras educativas en la universidad
 - **Propósito:** Igual que el webinar del 3 de octubre de 2023.
- 15. **Webinar-TEAM**



- Recurso: Dra. Jackeline Marcial Ríos, Consejera en Rehabilitación
- Fecha: 19 de marzo de 2024
- Título: Taller de manejo del tiempo
- Propósito: Aprender estrategias para gestionar el tiempo de manera efectiva.

16. Webinar-TEAM

- Fecha: 2 de abril de 2024
- Título: Aprendiendo sobre el Trastorno del Espectro Autista en diferentes entornos
- Propósito: Igual que el webinar del 21 de noviembre de 2023.

Entidad como proveedor de Servicios a la Persona con Impedimentos

Estos son los reportes anuales obtenidos a través del portal que utilizamos para recopilar datos.

Condiciones Médicas

Género	Audición	Cognoscitivo	Emocional	Habla/ lenguaje	Motor	Múltiples	No report	Otro	Visión	Total
M	17	459	331	22	94	29	0	190	68	1210
F	18	309	504	10	114	51	0	242	74	1322
	35	768	835	32	208	80	0	432	142	2532

Grupos de Edad

	0-3	4-12	13-17	18-21	22-34	35-54	55-64	65 ó más	Total
1	0	0	25	1059	1142	26	5	1	2257

Servicios OSEI (anual, el sistema que se utiliza actualmente genera datos anuales)

	Descripción	Cantidad
1	01-Renovar/Activar Modificaciones Razonables en "Accessibility"	1242
2	02-Solicitud Modificaciones Razonables [Nuevo solicitante]	352
3	03-Referidos [01-A; 01-B; 01-C, ..01-H]	10
4	04-A: Se Activo (estuvo inactivo varios semestre y volvió a solicitar este semestre)	41
5	04-B: Inactivo (no volvió a solicitar servicios)	41
6	05-Notas de progreso	0
7	Académico-00-A: Exhibit A - OCR	0



	Descripción	Cantidad
8	Académico-01-A: TA 10 min x c/hrs	3
9	Académico-01-B: TA 15 min x c/hrs	68
10	Académico-01-C: TA 30min x c/1hr	926
11	Académico-01-D: TA 40 min por c/hr	4
12	Académico-01-E: TA 45min por c/hr	14
13	Académico-01-F: TA 50 min por c/hr	2
14	Académico-01-G: TA 60 min x c/1hr	17
15	Académico-01-H: TA 20 min x c/hrs	1
16	Académico-010-A: Ausencia justificada..	146
17	Académico-010-B: Notificación de Ausencias	22
18	Académico-010-C: Conceder reposiciones en caso de ausencia justificada...	23
19	Académico-010-D: Tardanzas justificada...	74
20	Académico-011-A: Agrandar Letras (14, doble espacio)	38
21	Académico-011-B: Agrandar Letras (16, doble espacio)	14
22	Académico-011-C: Agrandar Letras (18, doble espacio)	4
23	Académico-011-D: Agrandar Letras (20, doble espacio)	1
24	Académico-011-E: Agrandar Letras (22, doble espacio)	0
25	Académico-011-F: Agrandar Letras (24, doble espacio)	1
26	Académico-011-G: Agrandar Letras (26, doble espacio)	0
27	Académico-012-A: Administrar pruebas aparte sin distracciones (Profesor y estudiante acuerda que lo tome en la Oficina del Profesor)	71
28	Académico-012-B: Administrar pruebas aparte sin distracciones (Profesor coordina salón en departamento de estudio)	1
29	Académico-012-C: Administrar pruebas aparte sin distracciones (Profesor y estudiante acuerda que lo tome en OSEI)	36
30	Académico-012-D: Administrar pruebas aparte sin distracciones (Profesor y estudiante no han determinado lugar)	47
31	Académico-012-E: Se le administró pruebas, exámenes parciales y finales en OSEI	31



	Descripción	Cantidad
32	Académico-02-A: Tiempo adicional entrega trabajos, asig, u otros...(2 días adicionales).	723
33	Académico-02-B: Tiempo adicional entrega de asig, trabajos u otros...(3 días adicionales).	116
34	Académico-02-C: Tiempo adicional entrega de asig, trabajos u otros...(4 días adicionales).	0
35	Académico-02-D: Tiempo adicional entrega trabajos, asig, u otros...(1 días adicionales).	43
36	Académico-03-A: Métodos alternos evaluar: dividir examen en dos partes	37
37	Académico-03-B: Métodos alternos evaluar: selección multiple	1
38	Académico-03-C: Métodos alternos evaluar como: dividir examen, pruebas, trabajos en dos partes	62
39	Académico-04-A: Ofrecer instrucciones especifica, escritas, concisas...	324
40	Académico-04-B: Repetir instrucciones especifica, escritas, concisas...	14
41	Académico-04-C: Dar por escrito las instrucciones especifica, escritas, concisas...	12
42	Académico-04-D: Repetir las instrucciones especifica, escritas, concisas...	4
43	Académico-05-A: Sitio preferencial al frente.	391
44	Académico-05-B: Sitio preferencial en el medio...	2
45	Académico-05-C: Sitio preferencial cerca de los abanicos...	1
46	Académico-06-A: Salir sin previo aviso del salón.	365
47	Académico-06-B: Salir al baño durante exámenes, pruebas	89
48	Académico-07: Reuniones periódicas con los profesores.	200
49	Académico-08-A: Puede tener episodios críticos...	186
50	Académico-08-B: Puede parecer cansado o soñoliento debido la condición.	76
51	Académico-09: Copia de presentaciones (uso académico)	301
52	Académico-10-A: Autorización ingerir alimentos, líquidos, medicamentos.	68
53	Académico-10-B: Proveer recesos...	49
54	Académico-10-C: Proveer descansos...	118



	Descripción	Cantidad
55	Académico-11-A: Cursos y evaluaciones asistidos por tecnología....	0
56	Académico-12-A: Evitar clases luego de las 5:30 pm	23
57	Académico-12-B: Evitar clases luego de las 6:30 pm	3
58	Académico-12-C: Evitar clases u otros antes de las 9:00 am	0
59	Académico-13-A: Movimiento y sonido involuntarios	1
60	Académico-14-A: No más de tres (3) exámenes por semanas...	1
61	Académico-14-B: No más de dos (2) exámenes en un día....	43
62	Académico-14-C: No más de dos (2) exámenes por semana....	11
63	Académico-14-D: No más de dos (2) exámenes y/o trabajos por semanas....	5
64	Académico-14-E: No más de un (1) examen en un periodo de 24hrs....	8
65	Académico-14-F: No más de un (1) examen por día...	7
66	Académico-14-G: No tomar exámenes u otros antes de las 9:00 am	0
67	Académico-14-H: Solo puede tomar un examen por día y no consecutivos	0
68	Académico-15: No presentaciones orales frente al grupo o participación en clase.	42
69	Académico-16: No penalizar por faltas de ortografía	2
70	Académico-Asistencia de-01-A: Anotador/lector en cursos (laboratorio)	24
71	Académico-Asistencia de-01-B: Lector en pruebas, exámenes parciales y finales.	4
72	Académico-Asistencia de-01-C: Anotador en pruebas y exámenes.	3
73	Académico/Adm-01: Animales de Servicio (Ley ADA, Cert. 19-20-084)	0
74	Académico/Adm-02: Animales de Apoyo Emocional (Cert. 19-20-084, JA-RUM)	3
75	Académico/Administrativo: Evaluación constante DECOR	0
76	Académico/Asistencia Tecnológica-01: Uso de grabadora de voz	282
77	Académico/Asistencia Tecnológica-03: Utilizará equipo ubicado en la Biblioteca General del Recinto y/o equipo propio del estudiante	7
78	Académico/Asistencia Tecnológica-04: Uso de calculadora	130



	Descripción	Cantidad
79	Académico/Asistencia Tecnológica-05: Realizará trabajos en computadora.	17
80	Académico/Asistencia Tecnológica-06: Uso de headphone especializados	3
81	Académico/Asistencia Tecnológica-07: Uso de medidor de glucosa conectado al celular	0
82	Académico/Asistencia Tecnológica-08: Uso de audífonos (ej. aplicación integrada al celular)	3
83	Académico/Asistencia Tecnológica-09: Uso de sistema FM (auditivo)	0
84	Académico/Asistencia Tecnológica-10: Uso de headphone no especializado	0
85	Académico/Asistencia Tecnológica-02: laptop/tablet/ipad/ uso aplicaciones voz-text (uso académico)	221
86	Académico/Informativo-01: Articular con claridad y de frente, uso de audífonos.	14
87	Académico/Informativo-02: No utilizar colores rojos y verde y sus variaciones.	1
88	Académico/Informativo-03: Uso de gafas por su condición.	1
89	Accesibilidad-01-A: Certificación Uso Ascensor Edfi F, G, CiMA - movilidad	1
90	Accesibilidad-01-A: Reubicar estudiante en primer nivel Hotel Colegial	1
91	Accesibilidad-01-B: Reubicar sección de curso en primer nivel	0
92	Accesibilidad-01: Salones accesibles (no uso de escaleras o ascensores) movilidad	49
93	Accesibilidad-02: Uso baños accesibles (cerca del salón de clases) movilidad	12
94	Accesibilidad-03: Utiliza Ascensores y Porch-lift movilidad	17
95	Accesibilidad-04: Eliminar Barreras arquitectónicas escaleras, puertas, baño, aceras movilidad	4
96	Accesibilidad/Admvo-05: Accesibilidad de uso de mesa/sillas en salón	2
97	Acomodo Temporero-01-A: Fracturas mano derecha	5
98	Acomodo Temporero-01-B: Fracturas mano izquierda	1
99	Acomodo Temporero-01-C: Fracturas pie derecho	7
100	Acomodo Temporero-01-D: Fracturas pie izquierdo	2



	Descripción	Cantidad
101	Acomodo Temporero-01-E: Fracturas (otro)	11
102	Acomodo Temporero-01-F: Tratamiento	7
103	Acomodo Temporero-01-G: Operación	19
104	Acomodo Temporero-02-A: R 15-16-16 Carta Estudiantes Embarazadas (estado moderado)	4
105	Acomodo Temporero-02-B: R 15-16-16 Carta Estudiantes Embarazadas (estado crítico)	0
106	Acomodo Temporero-03: Emergencia COVID-19 Renovar 2019S2	1
107	Administrativo-A: Actualizar Evidencia Médica anual	18
108	Administrativo-Académico 0-A: Préstamo de Computadoras Portátiles (iPAD, lápiz, teclado, cargador) 2023S1	2
109	Administrativo-Académico 0-B: Préstamo de Computadoras Portátiles (iPAD, lápiz, teclado, cargador) 2023S2	0
110	Administrativo-Académico 3-A: Intérprete de Lenguaje de Señas Int. (se contrata los servicios)	1
111	Administrativo-Académico 3-B: Intérprete de Lenguaje de Señas Ext. (provista por ARV)	2
112	Administrativo-Académico 4-A: Estudiante coordinó con el departamento realizar ajuste en matricula por condición.	2
113	Administrativo-Académico 5-A: Coordinar transportación de edificio a edificio por problemas de movilidad (Sec. Transportación y Guardia Universitaria)	10
114	Administrativo-Académico 5-B: Solicita autorización para tener carrito golf (requiere póliza de seguro)	1
115	Administrativo-Académico-04-A: Matricula-sujeto a la condición 1D	712
116	Administrativo-Académico-04-B: Matricula-sujeto a la condición 2D	18
117	Administrativo-Académico-04-C: Matrícula-sujeto a la condición 3D	336
118	Administrativo-Académico-05-B: 12 créditos por semestre	1
119	Administrativo-Académico-05-B: 9 créditos por semestre	2
120	Administrativo-Académico-05-C: 15 créditos por semestre	0
121	Administrativo-Académico-05-D: No indica créditos por semestre	0



Descripción	Cantidad
122 Administrativo-Académico: 1-A: Pertenece al Cuadro de Honor	14
123 Administrativo-Académico: 2-A-0: Candidato Graduación BA 2024	14
124 Administrativo-Académico: 2-A-1: Candidato Graduación MBA 2024	0
125 Administrativo-Académico: 2-A-2: Candidato Graduación PhD 2024	0
126 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 1-A: Alma Latina	0
127 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 1-A: Banda de Marcha	4
128 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 1-A: Coro	2
129 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 1-A: Orquesta de cuerdas	2
130 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 2-A: Balompié F/M	4
131 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 2-B: Baloncesto F/M	0
132 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 2-C: Béisbol F/M	0
133 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 2-D: Cheerleaders F/M	0
134 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 2-E: Dance Team	0
135 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 2-F: Halterofilia F/M	0
136 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 2-G: Judo F/M	0
137 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 2-H: Lucha Olímpica	1
138 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 2-I: Natación F/M	1
139 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 2-J: Pista y Campo	3
140 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 2-K: Softbol F/ M	0
141 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 2-L: Taekwondo F/M	0
142 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 2-M: Tenis F/M	0
143 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 2-N: Tenis de Mesa F/M	3
144 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 2-O: Voleibol F/M	0
145 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 3-A: Asociación Estudiantil	50
146 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 4-A: Instructor	5
147 Administrativo-Actividades Extracurriculares: 4-B: Ayudante de Cátedra	6
148 Administrativo-B: No actualizar evidencia médica dentro de tres años	0



	Descripción	Cantidad
149	Administrativo/OSEI/Consultoría: cómo hacer el acercamiento a los profesores sobre acomodo razonable	0
150	Administrativo/OSEI/Consultoría: Estudiante identificó que requiere modificar acomodo razonable	1
151	Administrativo/OSEI/Consultoría: información sobre oficinas del recinto	0
152	Administrativo/OSEI/Consultoría: profesor no brinda acomodo razonables según carta	0
153	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 1: Solicitud Reenovación (Google-Forms) - Reevaluar MR	0
154	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 1: Solicitud Regular (Google-Forms)	4
155	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 1: Solicitud Renovación (Google-Forms)	0
156	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 2-A: Auto Reporte	4
157	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 2-A: Autorización para Divulgar Información	4
158	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 2-A: Guía (2021): Obligaciones, Deberes y Responsabilidades	4
159	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 2-A: Hoja de Consentimiento Informado a Distancia	4
160	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 2-B: Copia del ID de Estudiante (ej. Foto 2 x 2)	3
161	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 3-A: Certificación y Recomendaciones del Médico Especialista para el escenario académico (documento institucional) pág. 2 al 4 y 11	4
162	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 3-A: Certificación y Recomendaciones del Médico Especialista para el escenario académico (documento institucional) pág. 5 al 8 y 11	0
163	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 3-A: Certificación y Recomendaciones del Médico Especialista para el escenario académico (documento institucional) pág. 9 al 11	0
164	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: Plan de Servicios Sección 504	0



	Descripción	Cantidad
165	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: Certificación de Solicitud de ARV	0
166	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: Certificación de Tratamiento y Acomodos Razonables (ej. psicólogo, psiquiatra)	2
167	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: Certificación Elegibilidad de ARV	0
168	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: Certificación por CR de ARV sobre Modificaciones Razonables	0
169	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: Informe Evaluación Audiología	1
170	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: Informe Evaluación de Habla y Lenguaje	0
171	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: Informe Evaluación de la Discapacidad del Funcionamiento Mental de ARV	0
172	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: Informe Evaluación Diagnóstico Autismo	3
173	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: Informe Evaluación Psicoeducativa	1
174	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: Informe Evaluación Psicométrica	2
175	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: Informe Evaluación Socioemocional	3
176	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: Informe Evaluación Terapia Ocupacional	0
177	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: Otras evidencias médicas	0
178	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: PEI	3
179	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: PIPE de ARV	0
180	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: Reporte Médico de Condición Emocional de ARV	0



	Descripción	Cantidad
181	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: SAEE-12 Certificación de destrezas académicas, funcionales y ocupacionales	0
182	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: Solicitud Evaluación por Neurologa de ARV	0
183	Administrativo/OSEI/Entrega de documentos requeridos: Paso 4: Solicitud Evaluación por Ortopeda de ARV	0
184	Administrativo/OSEI/Evaluación Efectividad de las anotaciones recibidas por los anotadores	0
185	Administrativo/OSEI/Evaluación Efectividad de los acomodos razonables	0
186	Administrativo/OSEI/Evaluación Efectividad de los servicios en OSEI	0
187	Administrativo/OSEI/Expediente digital en G-Drive	226
188	Administrativo/Referido-01-A: Servicios de Apoyo Institucional - Consejería Profesional	24
189	Administrativo/Referido-01-B: Oficial de Asuntos Estudiantiles/Director Dpto.	47
190	Administrativo/Referido-01-C: Servicios de apoyo institucional - Servicios Psicológicos	36
191	Administrativo/Referido-01-D-1: Servicios de apoyo institucional - Rumbo Ex	21
192	Administrativo/Referido-01-D-2: Servicios de apoyo institucional - Cenro de Apoyo del Dpto Ciencias Matemáticas	11
193	Administrativo/Referido-01-E: Servicios de apoyo institucional - CIVIS	5
194	Administrativo/Referido-01-F: Servicios de apoyo institucional - Servicios Médicos	8
195	Administrativo/Referido-01-G: Servicios de apoyo institucional - Procuradora Estudiantil	0
196	Administrativo/Referido-01-G: Servicios de apoyo institucional - Título iX	0
197	Administrativo/Referido-01-H: Servicios de apoyo institucional - Asistencia Económica	3
198	Administrativo/Referido-01-I: Recursos Externo-ARV	67
199	Administrativo/Referido-01-I: Recursos Externo-OSEI UPR- Cayey	0



Descripción	Cantidad
200 Administrativo/Referido-01-I: Recursos Externo-OSEI UPR-Arecibo	2
201 Administrativo/Referido-01-I: Recursos Externo-OSEI UPR-Bayamón	2
202 Administrativo/Referido-01-I: Recursos Externo-OSEI UPR-Ponce	8
203 Administrativo/Referido-01-I: Recursos Externo-OSEI UPR-Aguadilla	7
204 Administrativo/Referido-01-I: Recursos Externo-OSEI UPR-Carolina	3
205 Administrativo/Referido-01-I: Recursos Externo-OSEI UPR-Humacao	1
206 Administrativo/Referido-01-I: Recursos Externo-OSEI UPR-Río Piedra	2
207 Administrativo/Referido-01-J: Recursos Externo-Clínica Albizu Mayagüez	5
208 Administrativo/Referido-01-K: Servicios de Apoyo Institucional - CAT _Biblioteca RUM	0
209 Administrativo/Referido-01-L: Recursos Externo - Programa de Asistencia Tecnológica (PRAPT) UPR	6
210 Assistant Pet or Emotional Support Pet or Services Dog	4
211 CASO sobre VG-#L 54 a raíz de la situación tiene Acomodos Temporeros	3
212 COVID-19 Emergencia solicitud 2019S2	9
213 Ley 250 - Evaluación Plan Pitr	1
214 Ley 250- Pasaporte Post-Secundario de Acomodo Razonable	12
215 Minuta en expediente	223
216 No aplica modificación razonable.	0
217 Programa R2DEEP, Talentosos	0



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO – RECINTO DE MAYAGUEZ

El compromiso con la inclusión y el respeto a la diversidad es fundamental para crear un entorno laboral y académico en el que todos los miembros de la comunidad universitaria puedan desarrollarse plenamente. En este sentido, la Universidad de Puerto Rico, recinto de Mayagüez, busca garantizar que tanto los estudiantes como los empleados tengan acceso a los recursos y servicios necesarios para su bienestar y éxito. De acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) de 1990, según enmendada, se establece que todos los empleados, al igual que los estudiantes, tienen derecho a recibir acomodos razonables en el ámbito laboral cuando sea necesario, para asegurar su participación plena y efectiva en sus actividades profesionales. Este compromiso se refleja en la disponibilidad de servicios y apoyos destinados a identificar y facilitar las adaptaciones requeridas, con el fin de promover un ambiente inclusivo, equitativo y respetuoso para todos.

Los empleados que puedan beneficiarse de servicios disponibles para estudiantes, como la asistencia para el acceso a recursos tecnológicos, pueden solicitarlos de acuerdo con sus necesidades. Esto incluye la posibilidad de realizar evaluaciones para determinar qué acomodos razonables pueden aplicarse en el contexto laboral y garantizar sus derechos como personas con impedimentos bajo la Ley 238, Carta de Derechos de las personas con impedimentos.

Es fundamental que los empleados y estudiantes que requieran estos servicios o acomodos razonables hagan una solicitud formal, que será evaluada para determinar la mejor manera de implementar dichos ajustes de acuerdo con las disposiciones de la ADA. El objetivo es asegurar que todos los empleados tengan igualdad de oportunidades y puedan desempeñar sus funciones de manera efectiva, sin discriminación por motivos de discapacidad.

Este tipo de medidas contribuye a crear un ambiente laboral inclusivo, promoviendo la accesibilidad y la equidad dentro del recinto universitario.

PÁGINA WEB

Actualmente, no existe una página web específica diseñada exclusivamente para los empleados en cuanto a los servicios relacionados con acomodos razonables. Sin embargo, en la página web de la Oficina de Enlace con el Personal (<https://www.uprm.edu/enlacepersonal/acomodo-razonable/>), se puede encontrar información relevante sobre acomodo razonable, incluyendo elegibilidad, definición de acomodo, trámite y proceso de determinación. Esta página está siendo revisada para integrar enlaces a otras agencias y oficinas donde los empleados puedan obtener información adicional, además de asegurar que cumpla con los estándares de accesibilidad digital. Adicionalmente, en la página web del Departamento de Recursos Humanos (<https://www.uprm.edu/recursoshumanos/politicas-y-reglamentos/>), los empleados pueden consultar las políticas y reglamentos aplicables en la Universidad.



PARTICIPANTES CON MODIFICACIONES RAZONABLES (empleados)

Los participantes (empleados) con modificaciones razonables, se pueden agrupar en varias categorías, cada una de las cuales presenta necesidades específicas para garantizar su inclusión y desempeño efectivo en el ambiente laboral.

1. **Emocional:** Algunos empleados enfrentan problemas emocionales o de salud mental que requieren apoyo psicológico. La coordinación de servicios de bienestar y el acceso a recursos adecuados son fundamentales para atender sus necesidades y asegurar su estabilidad laboral.
2. **Condición Médica:** Las enfermedades crónicas o discapacidades médicas pueden afectar el desempeño laboral de los empleados. En estos casos, los acomodos razonables se enfocan en la adaptación de su entorno de trabajo para facilitar su rendimiento sin comprometer su salud.
3. **Discapacidades Sensoriales:** Aunque son menos comunes, los empleados con discapacidades sensoriales, como deficiencias auditivas o visuales, también han solicitado acomodos razonables. Estos casos se atienden con el fin de mejorar la accesibilidad y comunicación, permitiendo que los empleados desempeñen sus funciones de manera efectiva.
4. **Discapacidades Físicas:** Esta es una de las categorías más frecuentes y se trabaja de manera activa para implementar los ajustes necesarios, como modificaciones en el lugar de trabajo o en las tareas que realiza el empleado, a fin de que puedan desempeñar sus responsabilidades de manera cómoda y eficiente.

Entre los problemas más comunes reportados por los empleados se encuentran la falta de empatía por parte de sus supervisores y compañeros de trabajo hacia sus discapacidades o impedimentos, así como la falta de confidencialidad en el manejo de información personal. Estos problemas pueden afectar la moral y el desempeño de los empleados, por lo que es esencial trabajar en la creación de un ambiente laboral más comprensivo y respetuoso.

En cuanto a los casos atendidos, se han registrado quejas que están siendo procesadas, como la de una empleada con discapacidad auditiva elevada al Departamento de Recursos Humanos, y la de un empleado con limitaciones físicas, elevado a evaluación de acomodo razonable (falta documento solicitado al empleado para continuar con la evaluación, ambas en proceso de resolución. Estas quejas reflejan la importancia de continuar con los esfuerzos para mejorar las condiciones laborales de los empleados con discapacidades y asegurar que sus derechos sean respetados.



Informe de Orientaciones Ofrecidas por la Oficina de Enlace con el Personal a los Empleados

La Oficina de Enlace con el Personal, adscrita al Decanato de Administración, desempeña un papel crucial en la capacitación del personal no docente del recinto de Mayagüez. Su labor se enfoca en proporcionar información y herramientas para asegurar que el entorno laboral sea inclusivo y equitativo, promoviendo la participación plena de todos los empleados, independientemente de su diversidad funcional. Durante el periodo comprendido entre el 1 de julio de 2024 y el 31 de diciembre de 2024, se llevaron a cabo diversas actividades de capacitación, cuyo objetivo principal fue informar y educar al personal sobre los servicios de apoyo disponibles y la sensibilización hacia nuestros compañeros. Estas actividades han sido esenciales para fortalecer la integración de personas con diversidad funcional en la fuerza laboral, garantizando que tengan las mismas oportunidades para desarrollarse en su entorno de trabajo.

Detalle de Orientaciones Ofrecidas

Octubre 2024

25 de octubre

- **Taller: Diversidad Funcional e Inclusión**, impartido por la Dra. Ruth Mercado, Consejera de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Diversidad Funcional del recinto de Cayey. En este taller, se abordaron temas fundamentales sobre la importancia de reconocer y valorar la diversidad funcional, así como las estrategias para fomentar un entorno inclusivo.
- **Taller: Asistencia Tecnológica para la Inclusión**, también dirigido por la Dra. Ruth Mercado. En esta sesión, se presentó el uso de herramientas tecnológicas que facilitan la inclusión de empleados con diversas necesidades, permitiéndoles realizar sus tareas laborales de manera efectiva.

Noviembre 2024

18 de noviembre

- **Taller: Asistencia Tecnológica Básica**, impartido por la Sra. Nahír Cariño Romero, Coordinadora de Servicios del Programa de Rehabilitación Asistida por Tecnología de Puerto Rico (PRATP). Este taller ofreció una introducción a las herramientas tecnológicas básicas disponibles para apoyar a los empleados con discapacidades, mejorando su desempeño en el entorno laboral mediante el uso de tecnologías accesibles. Se ofreció dos secciones del mismo tema.

Estas actividades formaron parte del esfuerzo continuo de la Oficina de Enlace con el Personal para sensibilizar al personal no docente sobre la importancia de promover un ambiente laboral más inclusivo.



Conclusión

A través de estas actividades, se ha logrado extender el conocimiento sobre los derechos y servicios disponibles, facilitando la ejecución de una inclusión laboral efectiva. Las orientaciones ofrecidas han sido fundamentales para sensibilizar al personal sobre la importancia de garantizar un ambiente inclusivo y accesible para todos los empleados, independientemente de sus condiciones o capacidades. Este esfuerzo continuo contribuye significativamente a crear un espacio laboral más equitativo, donde cada individuo pueda desarrollar su potencial plenamente y participar de manera activa en la comunidad universitaria.